

قصصرباضالإطفال

بقام : <mark>کامل کیالاتی</mark>

تستقبل هذه المجموعة المبدعة أطفال الرياض في مطلع تعليمهم ، فتفتئهم ألوائها الجذابة ، وتُعينهم صُورُها المُعبَرة على فَهْم خُلاصة القصص ، فيغربهم دلك بالإسراع في تعلم القراءة ، ليتعرَّفوا من الألفاظ ، تفصيل ما فهموه من التصاوير ؛ فهي خيرُ ما تزدان به رياض الأطفال من زهرات ، وهي أسلوب مُبتَكَرُ في تحبيب القراءة لأطفال الروضة ، يقوم على أساس تربوي ناجع في تعليم القراءة وتكوين الجُمل ، مستعينة على تفهيم المعاني وتكوين الجُمل ، مستعينة على تفهيم المعاني بالتصاوير المُعبَرة الفاتِنة ، التي تسترعي الانتباه ، وتُثير التَّطلع . وتَحوي هذه المجموعة قصصًا خفيفة ظريفة ، منصلة على نحو يُتيح لهم إدراكها في سُهولة ويُسْر ، ويُحبِّب إليهم مُتابَعتَها في شوق وإقبال .

وَارْسُي تَ بِهُ الْالْاطْفَالَ

اهداءات ۲۰۰۲ أ/ رشاد كامل الكيلاني القامرة

رقم النسجيل ١٩٥٠٥



الوُخرنوش.

أَبُوحَ رُبُوشِ سُلْطًا نَ الْقُنْرُودِ.



هَمْبُوش

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

A) DESCRIPTION

A) DE

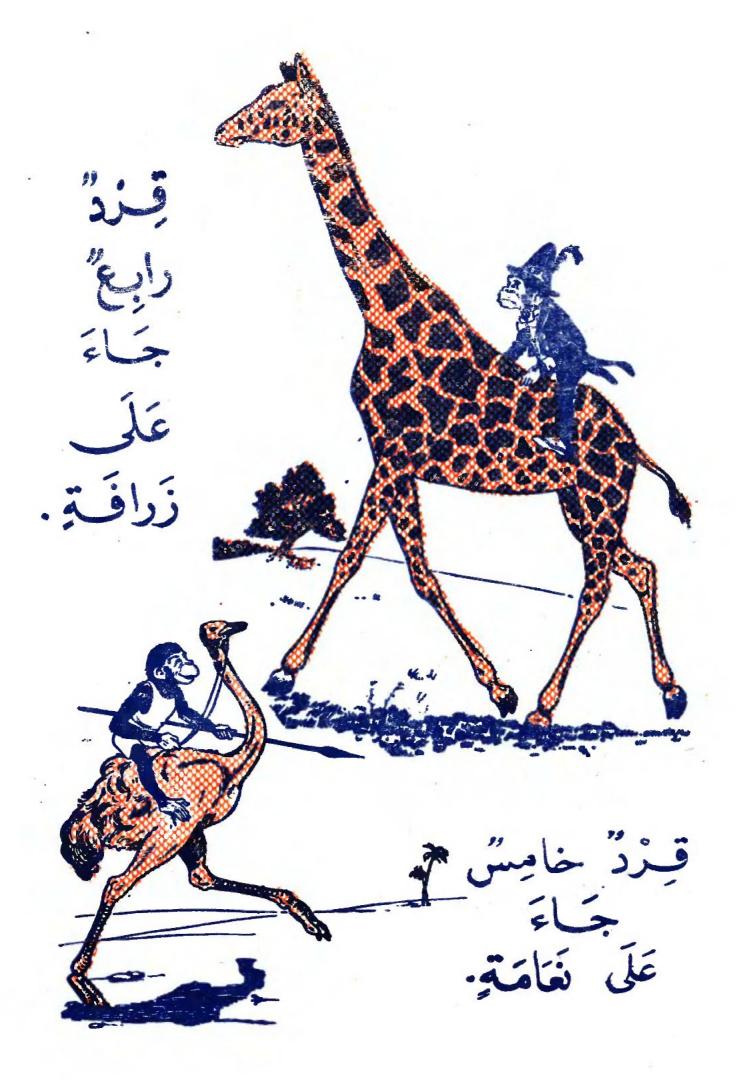
بَاوربير الناطان: مات الطبيب للناطان.



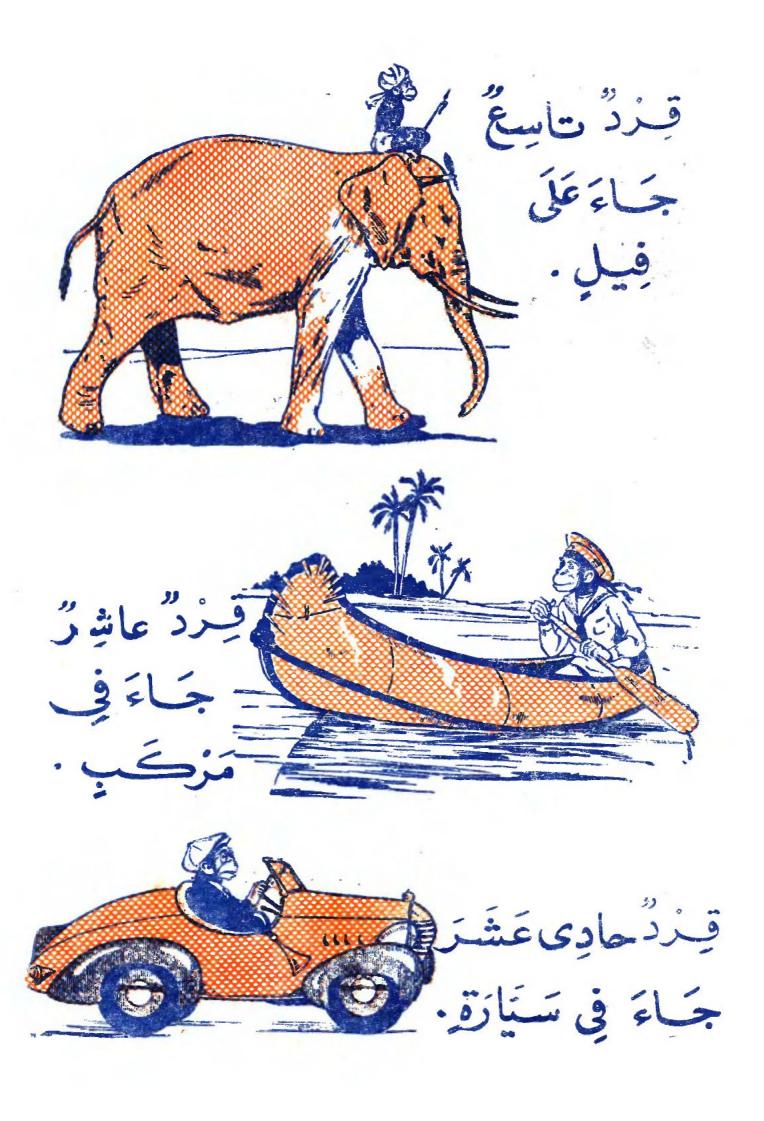




اَلشُلطانُ الدَّوا. الشُلطانُ حَنَّ. كَالْمَالُ خَنَّ. كَالْمَالُ المُرَابِغَتْ مِلْمَالُ المُرابِغَتْ مِلْمُ المُرابِغَتْ مِلْمُ المُرابِعُ المُوافِقُوافِي المُمُلِي الْمُوافِقُوافِي المُوافِقُوافِي المُوافِقُ المُوافِقُوافِي المُمُو ٱلْقُرُودُ جَاءَتْ مِنْ حَكُلُ مَكَانِ لِتُتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَةِ الشالعان. قِرْدُ جاءَ عَلَى جَمَلٍ.









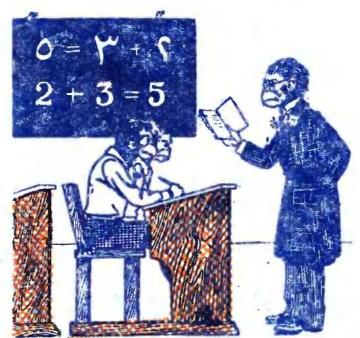
أَبُوخَرْبُوشَ يُزسِلُ وَزِيرُهُ الْمَدِيرُةِ وَالْمَدِيدُةِ الْمَدارِسِ ٱلْجَدِيدَةِ وَالْمَدَارِسِ ٱلْجَدِيدَةِ وَالْمَدَرَسِةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرِ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرِ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرِ اللّهُ الْمَنكَرِي .

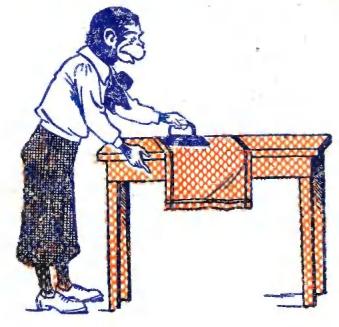


مُعَلِّمُ ٱلطَّيَانِ يَنْزِلُ بِالْهَابِطَةِ.



قِرْدَانِ يَتَعَلَّمَانِ الْحِسَابَ الْحِسَابَ فِي مَدْرَسَةِ فِي مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.





اَلْقِـنْدُ الْحَقَّاءُ.



اَلْقِ زُدُ السَّنَّانُ.



قِسَرُدُ يَقْسَرَأُ قِصَّبَةُ مِنْ قِصَبِ الْكِيلَانِيُّ. قِصَبِ الْكِيلَانِيُّ.





عِلْمِيدٌ مِنَ الْقُدُودِ الْقَدَّارُةِ النَّمَارُةَ النَّمَارُةَ



في مَدْرَسَةِ ٱلصِّناعاتِ .



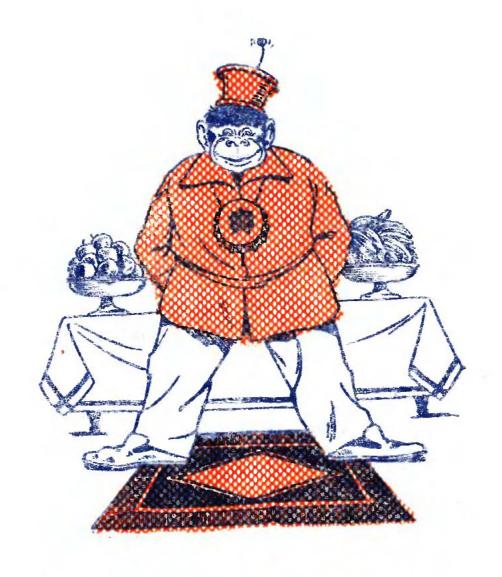
تأبيد من الفرود يتقالم في مدرسة الصيندلة.



الشأطان ٱلتَّلامِيذُ في مَدارِسِ تَأْكُلُ مَا يُرْسِلُهُ ٱلسُّلُطَانُ كُلِّ صَباحٍ مِنْ ثَفَاجِ وَمُوْدٍ وَكُمَّثُونَى وتين وَعِنَبِ وَرُمَّانِ وَبُرْتُعَالِ وَبَلَج وَخُسٌ وَكُرُنْبٍ وَجَرَدٍ وَخَوْجُ وَمِشْمِشِ وَسُكِّرٍ وَبُنْدُقِ وفُسْتُق وَلُوْزٍ وَجَوْدٍ وَفُولِ سُودَانيٌّ.



فِى كُلِّ مَدْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ ٱلسُّلْطَانِ ، حُجْرَةٌ لِلطَّعَامِ ، وَحُجْرَةٌ لِلمُطَالَعَةِ ، وَمَنِدَانٌ لِسِبَاقِ ٱلذَّرَاجِاتِ وَالزَلَاجَاتِ . وَحَمَّامُ لِلسِبَاقِ ٱلذَّرَاجِاتِ وَالزَّلَاجَاتِ . وَحَمَّامُ لِلسِبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ ٱلسَّلَةِ وَحُمَّامُ لِلسِبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ ٱلسَّلَةِ وَحُمَّامُ لِلسِبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ ٱلشَّلَةِ وَحُمَّامُ لِلسِّبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ ٱلشَّذَةِ اللَّهُ وَاللَّالِيانِ الرَّيَا ضِيَّةِ اللَّهُ وَلَا لَهُ الرَّيَا فِي الرَّيَا فِي الرَّيَا فِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْأَلْعَابِ الرَّيَا فِي اللَّهُ وَالْأَلْعَابِ الرِّيَا فِي اللَّهُ وَالْأَلْعَابِ الرَّيَا فِي اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُتَالِ السِبْرَاقِ اللْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُ الْمُؤْلِقُولَ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُولِقُولِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ



أَبُوخَرْنُوشَ أَعْظُمُ سُلْطَانٍ مَالُطَانٍ مِنْ سَلْطَانٍ مَالُطَانٍ مِنْ سَلَاطِينِ اَلْقَنْرُودِ. مِنْ سَلَاطِينِ الْقَنْرُودِ. يُعَلِّمُ الشَّعْبَ وَلَيْسَعِدُهُ. يُعِلَمُ الشَّعْبَ وَلَيْسَعِدُهُ. الشَّعْبُ يُحِبِّهُ وَيُمَجِّدُهُ. الشَّعْبُ يُحِبِّهُ وَيُمَجِّدُهُ.

(يُجابُ مِمَّا في هذه الحِكاية عن الأسئلة الآتية)

١ ـ مَنْ « سُلطانُ القرود » ؟ ومن وزيره ؟

٢ ـ ما هو المطلوبُ من الوزير ؟ ولماذا طلب الطبيبَ ؟

٣ ـ بماذا أمرَ السُّلطانُ ، بعد أن خَف ؟

٤ ـ ماذا ركب كلُّ من القُرود الثلاثة ؟

٥ ـ ماذا ركب كلُّ من القردين : الرابع والخامس ؟

٦ ـ ماذا ركب القرد : السادس ، والسابع ، والثامن ؟

٧ ـ ماذا ركب القرد : التاسع ، والعاشر ، والحادي عشر ؟

٨ ـ ما هي المدرسة التي بدأ الوزير بزيارتها ؟

٩ - بِأَى شَيْ يِنْزِلُ مُعلِّمُ الطِّيران ؟

. ١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ « القردانِ » الأولانِ ؟ وماذا كان يتعلَّم « القردان » الآخران ؟

١١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ القِرْدُ الأول ؟

وماذا كان يقرأ القردُ الآخَرُ ؟

۱۲ _ أَيْن كان يذْهَبُ « مَيْمُونُ » ؟

وماذا كان يعْمَل القردان الآخران ؟

١٣ ـ أين كان يتعلم القرد الأول ؟

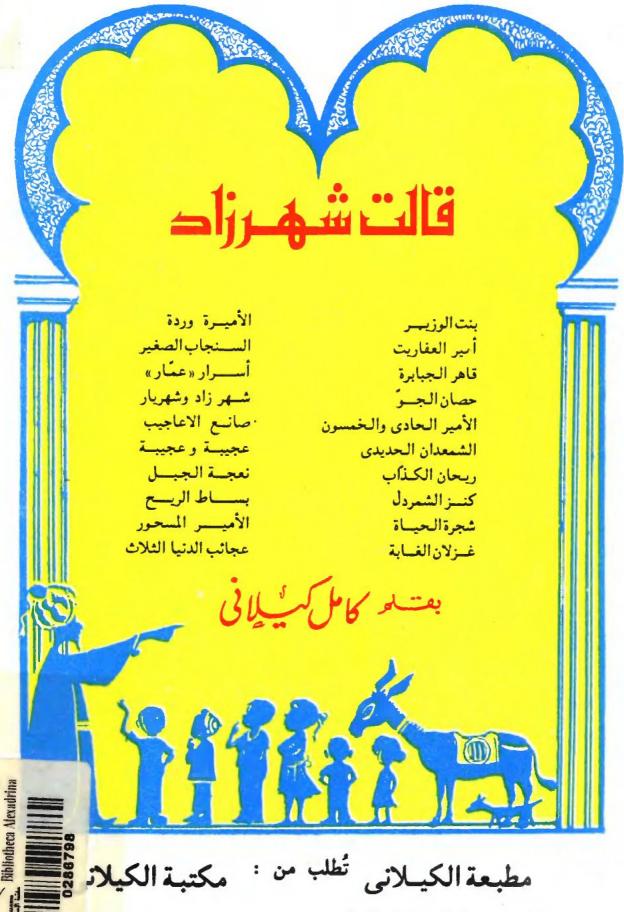
وأين كان يتعلّم القردُ الآخر ؟

١٤ _ ماذا كان يُرْسِلُ السُّلْطانُ إلى التَّلاميذ في المدارس ؟

١٥ ـ ما هي الأماكِنُ التي كانت تحتوي عليها كلُّ مدرسة ؟

١٦ ـ لماذا كان « أبو خَربُوشَ » أعظمَ سُلطانِ ؟

(رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٧/٩.٨٦)



۲۸ شارع الب<mark>سستان</mark> باب اللوق

٢٢ شارع غيط العدة / باب الخلق المتفرع من شارع حسن الأكبر